* Associação
* Lacunas
* Optativas
* Escrever

Nível 1 (0-50 pontos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pontos | Categoria | Tipo | Tema |
| 5 cada acerto | Aplicação | Associativa | - |
| 5 | Aplicação | Optativa | Bibliográfico |
| 5 | Aplicação | Optativa | Documental |
| 5 | Aplicação | Optativa | Revisão Sistemática Da Literatura |
| 10 | Definição | Optativa | Bibliográfico |
| 10 | Definição | Optativa | Documental |
| 10 | Definição | Optativa | Revisão Sistemática Da Literatura |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Bibliográfico |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Documental |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Revisão Sistemática Da Literatura |

Nível 2 (51-100 pontos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pontos | Categoria | Tipo | Tema |
| 5 cada acerto | Definição | Associação | - |
| 5 | Aplicação | Optativa | Levantamento |
| 5 | Aplicação | Optativa | Estudo de Caso |
| 5 | Aplicação | Optativa | Pesquisa Experimental |
| 10 | Definição | Optativa | Levantamento |
| 10 | Definição | Optativa | Estudo de Caso |
| 10 | Definição | Optativa | Pesquisa Experimental |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Levantamento |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Estudo de Caso |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Pesquisa Experimental |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Bibliográfico |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Documental |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Revisão Sistemática Da Literatura |

Nível 3 (101-150 pontos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pontos | Categoria | Tipo | Tema |
| 5 | Aplicação | Optativa | Pesquisa de Campo |
| 5 | Aplicação | Optativa | Pesquisa Ação |
| 10 | Definição | Optativa | Pesquisa de Campo |
| 10 | Definição | Optativa | Pesquisa Ação |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Pesquisa de Campo |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Pesquisa Ação |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Levantamento |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Estudo de Caso |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Pesquisa Experimental |

Nível 4 (151-200 pontos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pontos | Categoria | Tipo | Tema |
| 5 | Aplicação | Optativa | Pesquisa Participante |
| 10 | Definição | Optativa | Pesquisa Participante |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Pesquisa Participante |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Pesquisa de Campo |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Pesquisa Ação |

Nível 5 (201 pontos):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pontos | Categoria | Tipo | Tema |
| 5 | Aplicação | Optativa | Pesquisa Ex-Post-Facto |
| 10 | Definição | Optativa | Pesquisa Ex-Post-Facto |
| 5 cada acerto | Palavras-chaves | Associativa | Pesquisa Ex-Post-Facto |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Pesquisa Participante |
| 15 | Lacuna | Dissertativa | Pesquisa Ex-Post-Facto |

Tipos Exercícios:

* Ligar palavras sinônimas;
* Completar frase;
* Ordenar sentença;
* Ligar métodos e técnicas;
* Preencher com as palavras-chaves dada a definição;
* Ligar técnicas e instrumentos;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÉTODOS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS** | **APLICAÇÃO** | **DEFINIÇÃO** | **PALAVRAS-CHAVES** | **LACUNA** |
| BIBLIOGRÁFICO | Revisão da literatura científica (artigos, livros e trabalhos acadêmicos correlatos) | Fichamentos, resenha, quadros | Toda pesquisa científica tem esse método, que serve para fundamentar o estudo teoricamente | Conjunto de registros de documentos, por meio de referências com indicação dos dados que permitem a identificação das obras. | Referencial, fundamentação, conceitos, citações, fontes secundárias. | Pesquisa bibliográfica reside no fato de fornecer ao investigador uma \*fundamentação teórica\* para a pesquisa. |
| DOCUMENTAL | Revisão de documentos (planos de curso, BNCC, parâmetros curriculares, leis etc) | Fichamentos, resenha, quadros | Toda pesquisa científica pode ter quando requer fontes primárias de consulta | Conjunto de documentos que não passaram por nenhum trabalho analítico: certidões, leis, estatutos, códigos, relatórios etc. | Registro, fontes primárias, documentos. | A pesquisa documental utiliza fundamentalmente das contribuições de materiais que não receberam, ainda, um \*tratamento analítico\*, podendo ser reelaboradas de acordo com os objetos da pesquisa. |
| REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA | Protocolo de busca: pergunta-pesquisa; definição de fontes de informação, critérios de busca e critérios de inclusão e exclusão; busca na literatura; seleção de artigos; extração de dados; avaliação dos dados; síntese dos dados; redação e publicação. | Metanálise  Ferramentas tecnológicas de protocolo StArt Lapes-UFSCar e Prisma | É o método per se da pesquisa, a fim de se conhecer resultados sobre o tema, sem desenvolvimento/aplicação de nada novo | Atividade de buscar material publicado sobre determinado tema . Requer estratégia de busca em bases de dados bibliográficas. | Estado da arte, bibliometria, mapeamento sistemático. | Revisão de literatura compreende a análise dos \*trabalhos publicados\* que oferecem um exame da literatura sobre o tema selecionado. Evitando a duplicação de pesquisas ou, quando for de interesse, o reaproveitamento e a aplicação |
| LEVANTAMENTO | Entrevista  Questionário  Grupo Focal  Observação | Gravação e transcrição  Google Forms | Questionário diagnóstico e Questionário de avaliação de desenvolvimento e aplicação de produtos/processos  Coleta de dados durante aplicação de produtos/processos | Envolve a interrogação direta das pessoas cujo comportamento desejamos conhecer através de algum tipo de questionário. | Survey, coleta de dados. | Levantamento busca coletar \*evidências\* sobre os participantes da pesquisa. |
| ESTUDO DE CASO | Mesmas técnicas do método de levantamento | Notas de campo, narrativa, diário, relatos, portfolio, wiki | Investiga um exemplo ou padrão em contexto parecido, para fins de validar a relevância da investigação. | Envolve o estudo profundo e exaustivo de pessoas, empresas ou objetos e permite o seu amplo e detalhado conhecimento (YIN, 2001). Busca-se a aplicação prática de conhecimentos para a solução de problemas sociais. | Coleta e análise de informações, exame de fenômeno em contexto, estudo detalhado e aprofundado. | Um estudo de caso é uma \*investigação empírica\* que investiga um fenômeno contemporâneo dentro do seu contexto |
| PESQUISA EXPERIMENTAL | Desenvolvimento de produtos/processos | Design Instrucional, metodologias ativas, sequência didática, ferramentas/mídias tecnológicas, método, material didático, guias | Teste de associação ou correlação, entre hipóteses, em campo ou laboratório. | Determina-se um objeto de estudo, selecionam-se as variáveis capazes de influenciá-lo, definem-se as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.  Refazem-se as condições de um fato a ser estudado, para observá-lo sob controle. | Manipulação, experimento, laboratório, testes. | a pesquisa experimental consiste na determinação de um \*objeto de estudo\*, na seleção das \*variáveis\* capazes de influenciá-lo e na definição das normas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto. |
| PESQUISA DE CAMPO | Aplicação do produtos/processos desenvolvidos | Roda de conversa, curso, oficina | Teste de variáveis no locus da pesquisa. | Observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que presumimos relevantes, para analisá-los. | Observação da realidade, aplicada em contexto. | A pesquisa de campo consiste em \*acessar o contexto\* para a aplicação da investigação |
| PESQUISA-AÇÃO | Técnicas de levantamento e de pesquisa de campo | Instrumentos de levantamento, pesquisa experimental e de campo | Aplicação do produto da investigação em contexto. | Acontece quando há interesse coletivo na resolução de um problema ou suprimento de uma necessidade. Os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo. | Pesquisa social, base empírica, cooperação, participação. | a pesquisa-ação necessita resolver um problema a partir da perspectiva dos \*participantes\* |
| PESQUISA PARTICIPANTE | Técnicas de levantamento e de pesquisa de campo | Instrumentos de levantamento, pesquisa experimental e de campo | Aplicação do produto da investigação em contexto, com intervenção do pesquisador. | Desenvolve-se a partir da interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas. Caracteriza-se pela interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas. | Pesquisa social, base empírica, interação. | a pesquisa-ação necessita resolver um problema a partir da perspectiva dos participantes, com a \*intervenção\* do pesquisa. |
| PESQUISA *EX-POST-FACTO* | Técnicas de levantamento e de pesquisa de campo | Instrumentos de levantamento, pesquisa experimental e de campo | Verificação da relação entre variáveis em campo. | Quando o “experimento” se realiza depois dos fatos. Analisa-se situações que se desenvolveram naturalmente após algum acontecimento. | Base empírica, não manipulável, falta de controle. | A pesquisa ex-post-facto investiga um acontecimento \*já ocorrido\*. |